***Консультация для родителей***

***«Народные игры в семье»***

Одним из средств создания положительной эмоциональной атмосферы в семье, установления более тесных контактов между взрослыми и детьми, являются народные игры. В них много юмора, шуток, соревновательного задора. Своеобразие игровых действий (прятание – поиск, загадывание – отгадывание и др.) сохраняет этот настрой до конца игры , вызывает у детей гамму чувств и переживаний .

В народных играх отражается исконная любовь народа к веселью , движениям, удальству. Есть игры – забавы с придумыванием нелепиц , каламбуров, со смешными движениями, жестами , «выкупом» фантов. Шуткам и юмору , характерным для них , присущи безобидность . Они определяют педагогическую ценность народных игр , так как доброжелательный смех партнёров –близких взрослых, товарищей -действует на ребёнка сильнее , чем замечания и наказания .

Наличие правил и требование их соблюдения , частая сменяемость входящих ставят участников игры в положение равноправных партнёров , что способствует укреплению эмоциональных контактов между родителями и детьми.

В чём преимущество использование народных игр в практике семейного воспитания ? Прежде всего в простате и доступности их организовать . Они не требуют специального оборудования , специально отведённого для этого времени . С ребёнком можно играть по дороге в детский сад , во время прогулки ,во время путешествия в поезде и т.п.

Минимальное количество участников – от двух до четырёх человек .

Предлагаю вашему вниманию несколько народных игр , которые могут быть использованы в семье.

**Перелизы**

*Описание игры*. Играющие берутся за руки, образуя круг, один остаётся в середине . Все поют или приговаривают :

У дядюшки Трифона семеро детей ,

Семеро детей и все сыновья .

Они не пьют , не едят ,

И всё делают вот так.

При этом стоящий в середине выполняет какое-либо движение, а все играющие должны его повторить. Тот , кто не успевает или неточно повторяет , платит фант.

Указание к проведению. Участие взрослого делает её более интересной Движения, придумываемые водящим, должны быть забавными и не вызывать затруднений у детей.

**Молчанка**

*Описание игры*.

Перед началом игры все участники произносят певалку :

Первенчики , червенчики,

Летали голубенчики

По свежей росе ,

По чужой полосе.

Там чашки , орешки ,

Медок , сахарок –

Молчок !

После того как сказано последнее слово, все должны замолчать . Ведущий старается рассмешить играющих забавными движениями ,весёлыми словами ,прибаутками . Тот ,кто засмеётся или что-нибудь скажет , отдаёт ведущему фант.

Указания к проведению. Игру можно проводить как дома, так и во время прогулки. Ведущий выбирается с помощью считалки. Ему не разрешается дотрагиваться руками до играющих. Выкупать фанты можно сразу, как только кто-либо из играющих засмеётся или заговорит.

**Холодно-горячо**

*Описание игры.*

Выбирается ведущий. Он выходит из комнаты, остальные прячут какой-либо предмет. Затем играющие приглашают ведущего войти в комнату и предлагают ему найти спрятанную вещь. Если ведущий приближается к предмету, то играющие говорят: «тепло», «горячо», если удаляется : «холодно»

Вместо слов можно предупреждать о близости предмета сильным или слабым звоном колокольчика. После того как предмет найден, выбирается новый водящий.

Указания к проведению. Игра проводится , как правило , дома , но можно предложить её ребёнку и в пути , например , в поезде .

Если играющих двое, то они прячут и ищут вещь по очереди .