**Итоги реализации ФГОС**

В 2013/2014/2015учебные годы коллектив МКДОУ детский сад №»51 «Колосок» приступил к внедрению и реализации ФГОС ДО. Реализация  ФГОС ДО осуществляется через:

**Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС:**

Создана нормативно-правовая база, которая включает документы  федерального, регионального уровня, а также локальные акты ОУ:

**Федеральные и региональные нормативные документы по введению ФГОС ДО:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

3. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Локальные акты МКДОУ детский сад № 51 «Колосок» по введению ФГОС ДО:

1. Приказ №1от 25 октября 2014г.«О подготовке к внедрению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования(ФГОС)

2. Приказ №2 от 27.11.2014г. «О подготовке плана деятельности и организации комплексного введения ФГОС ДО в  воспитательно-образовательный процесс и утверждение состава рабочей группы.

3. Приказ № 3от 13.12.2014г.» О создании рабочей группы по подготовке ОП в соответствии с ФГОС.

**Кроме этого, проделана следующая работа, поддерживающая введение ФГОС ДО:**

1. Составлен «План внедрения ФГОС ДО на 2014-2016 год» (утвержден заведующей )

2. Разработана Основная образовательная программа ДОУ (Приказ № от *29.08.2014г*. «Об утверждении Основной образовательной программы МКДОУ детский сад № 51 «Колосок»)

**Выводы:** по итогам анализа нормативно-правового обеспечения  введения и реализации ФГОС ДО:

1. Педагогами изучена нормативно-правовая база, обеспечивающая переход МКДОУ на работу по ФГОС

2. Разработаны необходимые для реализации ФГОС ДО локальные документы.

**Методическое сопровождение перехода ОУ на работу по ФГОС.**

В течение 2013-2014 учебного года было организовано методическое сопровождение перехода ДОУ на работу по ФГОС:

1. Осуществляется диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОУ (в свете введения ФГОС ДО) и внесение изменений в план курсовой подготовки ОУ;

2. Проведен анализ соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.

3. Постепенное комплектование методического кабинета МКДОУ базовыми документами и дополнительными материалами по ФГОС.

4. Проведены следующие мероприятия:

-все педагоги прошли курсовую переподготовку по теме: «Проектирование образовательной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС ДОС использованием дистанционных образовательных технологий»

-педагогические советы на тему: «Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях реализации ФГОС ДОУ»

-тематические семинары «Изучаем ФГОС ДО»; «Профессиональный стандарт педагога», «Содержание и структура ДО в соответствии с ФГОС»

- семинар-практикум «Образовательные области и виды детской деятельности, интеграция образовательных областей»

-консультации «Технологии социального партнерства педагогов с семьями», «Организация работы по развитию игровой деятельности в ДОУ» и т.д.

5. Изучение опыта внедрения ФГОС ДО в других регионах.

**Кадровое обеспечение введения ФГОС в ОУ**

Курсовая переподготовка

|  |
| --- |
| Ф.И.О. руководителя, воспитателя( на базе какого учреждения прошёл курсовую подготовку по ФГОС, № свидетельства, удостоверения, в каком году) |
| Нехорошкова Зоя Дмитриевна заведующая ДОУ  Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»  №14081, 2015г. |
|
|
|
|
|
|
| Нехорошкова Наталья Владимировна – воспитатель ДОУ  Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»  №2459, 2014г |
| Зуева Светлана Александровна – воспитатель ДОУ  Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»  №2241, 2014г |
| Лесникова Лидия Алексеевна- воспитатель ДОУ  Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»  №2242, 2014г |
| Астраханцева Светлана Николаевна – музыкальный руководитель  Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»  №2243, 2014г |
| Зайцева Галина Васильевна - воспитатель ДОУ  Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловскойобласти «Институт развития образования»  № 2015г |

**Вывод:** По итогам реализации кадрового обеспечения введения ФГОС ДО:  в детском саду ведется работа по организации повышения квалификации педагогов МКДОУ.

**Информационное обеспечение введения ФГОС в МКДОУ.**

Информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации  ФГОС дошкольного образования через информационные стенды, сайт.

**Вывод** по итогам реализации информационного обеспечения введения ФГОС в МКДОУ детский сад № 51 «Колосок» организовано ознакомление педагогов и родителей (законных представителей)  воспитанников с особенностями организации образовательного процесса в МКДОУ с введением  ФГОС.

**Задачи** совершенствования информационного обеспечения введения ФГОС ДОУ:

1. Продолжить осуществлять информационную поддержку участников образовательного  процесса по вопросам введения и реализации ФГОС.

2. Обеспечить регулярное обновление информации о реализации ФГОС ДО, опубликовывать  на сайте МКДОУ.

3. Фиксировать ход образовательного процесса и результатов освоения воспитанниками  ООП.

Отмечаются следующие **положительные тенденции** в процессе реализации педагогами ФГОС:

1. Использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий;

2. Ориентация педагогов на организацию здоровьесберегающей среды;   
Осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы воспитания и обучения;

3. Возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами.

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо решить:

1. Отсутствие учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий).

2. Недостаточная психологическая и профессиональная готовность педагогов к реализации ООП.

3. Необходимость коррекции  разделов ООП.

4. Проблемы в организации предметно-развивающей среды, с учетом возможностей индивидуального подхода к каждому ребенку.

5. Слабая материально-техническая база

**Пути решения выявленных проблем**

1. Всем педагогам необходимо активно включиться в процесс реализации ФГОС ДО.

2. Рабочей группе внести корректировку в ООП (вариативная часть).

3.Обновлять и правильно организовывать предметно-развивающую среду в МКДОУ.

4. Продолжить поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями), направленных на  повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.