***Анализ работы Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения***

***«Детский сад № 51 «Колосок» за2019 год.***

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 51 «Колосок». Сокращенное наименование: МКДОУ «Детский сад № 51 «Колосок»

Расположен по адресу:

Юридический адрес: 623 640, Свердловская область, Талицкий район,

 д. Белая Елань, ул. Будённого, д.85.

Телефон: 37134-5-35-84, эл. почта: kolosok-51@yandex.ru

 Учредителем образовательного учреждения является Управление образования Администрации Талицкого городского округа.

Фактический адрес: 623640 Свердловская область, г. Талица, ул. Луначарского. 57

 В ДОУ имеется:

- лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области бессрочная, серия 66 ЛО1 № 0005095 , регистрационный номер 18702 от 23.05. 2016 г.

 - Устав, зарегистрированный в ИФНС России по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга № 19 от 15 января 2016 года.Основной государственный регистрационный номер *-* 1069654002098, ИНН: 6654010590,

 КПП *663301001.*

Оформлена система локальных актов, обеспечивающих функционирование ДОУ. Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ, представлена:

Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;

Трудовым договором с руководителем ДОУ;

Коллективным договором;

Договором с родителями;

МКДОУ «Детский сад № 51 «Колосок» находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном в 1988году на 140 мест и расположено в центральной части деревни. Но детский сад занимает часть здания площадью 672,1 кв.м

 Режим работы: рабочая неделя — пятидневная;

длительность работы - 10 часов;

ежедневный график работы с 7.30 ч. до 17.30 ч.

В ДОУ функционирует 3 группы

Фактический списочный состав – 54 ребёнка.

 Основными видами деятельности Учреждения являются:

1). Реализация основной образовательной программы дошкольного образования;

2). Присмотр и уход за детьми.

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется Учредителем, Администрацией Талицкого городского округа, в лице Управления образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

 Оценка системы управления учреждения.

     Управление Муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 51 «Колосок» осуществляется в соответствии с Уставом МКДОУ   и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления.   В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

*Структура управления образовательным учреждением*

1.Государственно-общественное управление:

педагогический совет

общее собрание работников

2 структура - административное управление, которое имеет линейную структуру:

*1 уровень* - *заведующий*.

Непосредственное руководство ДОУ осуществляет заведующий.  Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в МКДОУ.

Объект управления заведующего - весь коллектив.

*2 уровень* *– заведующий хозяйством.*

 Объект управления управленца второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

 Структура управления демократична. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

**Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Анализ и оценка образовательной программы ДОУ

   В ДОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 51 «Колосок»  (далее - Программа)  разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования,

 с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

   Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

  Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»,  «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

 Педагогический коллектив использует в своей работе новые обучающие технологии, комплексные и авторские программы:

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Программы |
| Физическое развитие  | Физкультминутки (кн. Картушина М.Ю. «Сюжетные физкультурные занятия»).Дыхательная гимнастика по А.Стрельниковой |
| Познавательное развитие |  «Юный эколог» С.Н.Николаевой; «Наш дом – природа» Т.Н. Рыжовой;Фешина Е.В. «Лего конструирование в детском саду» Пособие для педагогов. – М.: изд. Сфера, 2011. |
| Художественно эстетическое развитие | Методики нетрадиционной изобразительной деятельности:- рисование пальчиком; кляксография; тестопластика.  |
| Речевое развитие | Мнемотехнологии, Технологии ТРИЗ в развитии связной речи. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень освоения программы | 2017-2018уч.г. | 2018-2019 уч.г. |
| Высокий | 30,0 % | 33,3% |
| Средний  | 65,0% | 63,0% |
| Низкий  | 5% | 3,7% |

  Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась подготовка детей к обучению  в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень освоения образовательной программы

Мониторинг освоения ОП (подготовительная группа)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2017г. | 2018г. | 2019г. |
| Уровень | % | % | % |
| Высокий | 42,9 | 28,6 | 33,3 |
| Средний | 57,1 | 57,1 | 55,6 |
| Низкий | 0 | 14,3 | 11,1 |

 Одним из показателей оценки качества образования является участие воспитанников МКДОУ в конкурсах разного уровня. Дети принимают участие в выставках, соревнованиях, смотрах, проводимых в городе и детском саду, которые обеспечивают выявление одаренных и способных детей, а также место для реализации их творческого потенциала.

 Выставка рисунков: «Огонь – друг, огонь – враг» выставка рисунков – 6 детей

 Творческий конкурс рисунков МУП ТГО «Единая управляющая кампания ТГО» - «ЖКХ глазами детей»- 2 человека награждены грамотами за участие.

 Конкурс рисунков «Синички на кормушке» ФГБУ НП «Припышминские боры» - 3 участника.

 Конкурс рисунков «Портрет мамы» в детском саду – 26 человек.

 Выставка совместных работ с родителями «Новогодняя ёлка» - 10человек, « Ёлочная игрушка»-12 человек.

 Районный конкурс рисунков воспитанников детских садов «Зиму провожаем – весну встречаем» МКУ ДО «Талицкая детская школа искусств» - 2 воспитанника получили благодарственные письма.

 Районный конкурс художественного слова «Россия – Родина моя» - 2 человека, получили грамоты. Районный конкурс «Мисс Малышка» - 1 участница.

 Ежегодно воспитанники нашего детского сада принимают участие во Всероссийской акции «Кросс Нации", в забеге «Лыжня России» в детском саду и в районном масштабе.

**Кадровое обеспечение учебно – воспитательного процесса -**

Состав и квалификация педагогических кадров дошкольного образовательного учреждения.

Всего педагогических работников: 5 человек

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование (человек) |  Квалификац. категория (чел.) | Пед. стаж (чел.) |
| Высш. | Ср.-специал. | Получаютвысш. образ. | Не имееткв. кат. | 1кв. кат. | Высш. | До 5 лет | Свыше30 лет |
|  0 |  4 |  1 |  1(соответ.) | 4 |  0 | 0 |  1 |

Здание детского сада типовое, двухэтажное, 1988 года застройки.

Год ввода в эксплуатацию -1988 год. Состояние здания удовлетворительное. Ежегодно проводится текущий и косметический ремонт. Системы жизнеобеспечения находятся в удовлетворительном рабочем состоянии.

 Строительные нормы и правила соответствуют требованиям пожарной безопасности, что подтверждено заключением от 14. 09. 2006 г., № 000 062, выданное МЧС России Управлением государственного пожарного надзора Свердловской области отделом Государственного пожарного надзора Талицкого района.

 Ограждение участка детского сада по всему периметру соответствует требованиям госпожнадзора (высота - 1,2м.), протяженность -520м, состояние удовлетворительное.

В образовательном учреждении имеется холодное водоснабжение. Для обеспечения горячей водой, в каждой возрастной группе, на пищеблоке, в медицинском кабинете установлены водонагреватели.

 Уровень освещенности частично не соответствует, воздушно – тепловой и питьевой режимы соответствуют требованиям СанПиН 2.1.4.1074-01. ( Протокола лабораторных испытаний от 29.08.2019 года).

 Дератизация и дезинсекция проводится регулярно на основании договора № 14/638 от 21.01.2019года.

 На территории установлены металлические контейнеры для твердых коммунальных отходов, которые своевременно вывозятся.

 Условия в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении соответствуют установленным требованиям и нормативам, что подтверждается следующими документами: санитарно-эпидемиологическим заключением от 14.04. 2006 г. № 66.28.12.110. М 000029. 04.09., выданным Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, территориальным отделом в Талицком районе, Байкаловском районе и Тугулымском районе.

 Наличие и сроки действия документов, подтверждающих право пользования помещением:

 В муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении имеется Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления - от 15.03.2016 г. № 2.

 Общая, полезная площадь образовательного учреждения (детский сад занимает часть здания):

 Всего – 672,1 кв. м., в т.ч. учебная – 221,4 кв. м , т.ч. музыкально-спортивный зал – 73,8 кв. м (4,0 кв.м на 1 ребенка).

 Общая площадь земельного участка – 4917 кв. м

Свидетельство о государственной регистрации права ( собственности на землю) – от 14.017.2016 года , Государственный регистратор 66-66/009-66/009/300/2016-3794/1

 Режим работы:

 Пятидневная рабочая неделя. 10 часовой режим работы - 7.30 до 17.30 часов.

 Режим работы установлен Учредителем и соответствует Уставу учреждения.

Численность детей за 2019год – 54 человека

Из них воспитанников с 1,5 лет до 3 лет - 13человек, с 3 до 7 лет - 41 чел.

 Групп круглосуточного пребывания и групп с кратковременным пребыванием в ДОУ нет.

 В настоящее время в учреждении функционируют следующие группы:

Первая группа ( 1,5 -3 года) - 13 человек;

Вторая группа ( 3-5 лет) - 21человека;

Третья группа ( 5 - 7 лет) - 20 человек;

 **Соблюдение требований по охране здоровья обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения:**

 Для воспитанников дошкольного возраста предусмотрены перерывы между занятиями -10 мин. Количество занятий – от 10 в младшей группе , 14 -17 в старшей разновозрастной группе. Проводится 3 –е физкультурное занятие - на воздухе. Длительность занятий от 10 минут – до 20 -25 минут.

 Реализуется национально-региональный компонент как в регламентированных, так и в нерегламентированных видах деятельности через ознакомление с историей родного края.

 Количество учебных занятий, в том числе дополнительных, в каждой возрастной группе соответствует требованиям санитарных норм и правил и государственного образовательного стандарта.

 Детская мебель соответствует ростовым и возрастным показателям, промаркирована.

 В учреждении имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность по охране труда и технике безопасности сотрудников, а также охрану жизни и здоровья воспитанников (Приказы, планы эвакуации, журналы, инструкции по ОТ и ТБ на каждого сотрудника и по видам работ; оформлена стендовая информация по пожарной безопасности, правилам дорожного движения и др.)

Установлена автоматическая пожарная сигнализация (договор на обслуживание № 58/2 от 21.01.2019г.)

 Имеется паспорт безопасности, утвержденный 29.11.2019г.

 В дошкольном учреждении случаев травматизма с сотрудниками и воспитанниками не было зафиксировано, что подтверждается записями в журналах по учету несчастных случаев с сотрудниками и воспитанниками.

 **Организация питания и медицинского обслуживания**:

 В учреждении организовано трехразовое питание для детей дошкольного возраста в соответствии с 10-ти дневным меню, утвержденным заведующим МКДОУ «Детский сад № 51 «Колосок». Нормативы питания соответствуют возрастным особенностям детей, требованиям СанПиН (2.3.2.1078-01).

 Имеется предписание контролирующего органа к качеству и организации питания №64-14-13/12-3628-2019 от 13.09.2019г.

 Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием, в соответствии с требованиями санитарных норм и правил – электрические плита с духовкой ( 1 шт), жарочный шкаф ( 1 шт.), холодильники ( 2 шт.) и другое.

 Питание детей организовано в групповых помещениях.

 Медицинское обслуживание осуществляется участковым фельдшером Бело- Еланского ФАПа, согласно договора с МУЗ Талицкая ЦРБ « Об организации медицинского обслуживания в образовательном учреждение». Имеется медицинский кабинет, приемная, изолятор. В каждой группе и на пищеблоке для оказания первой медицинской помощи имеются аптечки.

 Детей ежегодно осматривают специалисты: лор, хирург, окулист, психолог, стоматолог, педиатр. Прививки детям делает фельдшер Бело- Еланского ФАПа, согласно графика прививок.

 Сотрудники своевременно проходят медицинский осмотр, за счет средств учредителя по договору с МУЗ Талицкая ЦРБ.

 Медицинские книжки заполняются своевременно и в соответствии с требованиями санитарных правил.

 **Назначение учебных помещений**: методический кабинет,групповые помещения – 3, (включающие в себя спальные комнаты, туалетные, умывальные, буфетные и приемные помещения); музыкально-спортивный зал.

Имеются прогулочные площадки для каждой возрастной группы с игровым и спортивным оборудованием.

Имеется огород для организации трудовой и экспериментальной деятельности.

 Все учебные помещения учреждения способствуют развитию детей в разных видах детской деятельности – учебной, трудовой, игровой, музыкальной, изобразительной и других.

 **Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами:**

В образовательном учреждении идет реализация основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2018 г.).

 Фонд библиотеки составляет 155 экземпляров: учебно-методическая литература - 40, художественная – 115.

**Оборудование учебных помещений:**

 Все групповые помещения оборудованы в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, санитарных норм и правил. Мебель подобрана в соответствии с возрастными особенностями детей и промаркирована.

 Имеются игры, игрушки, дидактические пособия, технические средства обучения способствующие развитию детей (телевизор – 3 шт., проектор, музыкальный центр – 1 шт, фотоаппарат -1 шт., DYD плеер – 2шт., магнитофоны – 2, электросинтезатор -1).

 Предметно-развивающая среда способствует всестороннему развитию воспитанников: имеются уголки, в которых созданы условия для игровой, театрализованной, изобразительной деятельности, ознакомления с природой, предметами искусства и быта, творческого самовыражения.

Для художественно-эстетического развития оборудован музыкальный зал и уголки с музыкальными инструментами в каждой группе.

**Образовательный ценз педагогических работников в соответствии с уровнем заявленных образовательных программ:**

 Образовательный ценз педагогических работников позволяет реализовать государственный образовательный стандарт с учетом местных требований :

 Педагогов 5 человек. Из них: средне- профессиональное – 5 .

 Аттестованы: 1 категория – 4 чел. 1педагог аттестован на соответствие занимаемой должности. В штате имеется музыкальный руководитель. Средний возраст педагогов – 51 год.

 Курсовую переподготовку прошли 2 педагога.

 Кадровый потенциал позволяет качественно реализовать заявленные общеобразовательные программы дошкольного образования.

**Укомплектованность штатов:**

Всего в учреждении сотрудников -17 человек (100%).

Укомплектованность штатов педагогическими работниками составляет 100% ( 5человек).

Условия осуществления образовательного процесса, предлагаемые Муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 51 «Колосок», зарегистрированным по адресу:

623 640, Свердловская область, Талицкий район, д. Белая Елань, ул. Будённого, д.85, соответствуют требованиям.

**Повышение квалификации.**

 Все младшие воспитатели прошли курсы «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи» в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Развитие» (36 часов) 2017г.

 Педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации по следующим программам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | должность | Дата прохождения курсов |
| 1. | Зуева Светлана Александровна | воспитатель |  «Технологии психолого-педагогического сопровождения развития ребенка с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», (40 час.), 2017г. ГБОУ СПО СО «Камышловский пед.колледж» ; Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Развитие» (36 час.) «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи» 2017г., «Конструирование в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС» 72 часа УЦ «Всеобуч» 2019г. |
| 2. | Нехорошкова Наталья Владимировна | воспитатель | «Технологии психолого-педагогического сопровождения развития ребенка с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», (40 час.), 2017г.; Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Развитие» (36 час.) «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи» 2017г. «Педагогическая диагностика индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО» 16 часов Учебный центр «Всеобуч» 2018г.«Педагогическая диагностика индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО» 2018г. « Сказкотерапия и песочная терапия как эффективный метод развития личности в образовании» 2019г.72 часа УЦ «Всеобуч» |
| 3. | Зайцева Галина Васильевна | воспитатель | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Развитие» (36 час.) «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи» 2017г.04.2018г. УЦ Всеобуч «Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС"" (72 часа)10.2018г (72 час.) ГБОУ СПО СО «Камышловский пед.колледж» «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: проектирование и создание» |
| 4. | Лесникова Лидия Алексеевна | воспитатель | ГБОУ СПО СО «Камышловский пед.колледж» (40 час.) «Психолого-педагогические условия сопровождения личностного развития дошкольников в условиях ФГОС ДО», апрель 2018г.;Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Развитие» (36 час.) «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи» 2017г. Семинар – 14час. |
| 5. | Астраханцева Светлана Николаевна | Музыкальный руководитель | 04.2018г. УЦ Всеобуч «Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС"" (72 часа) |

**Аттестация педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Дата прохождения аттестации |  Результат |
| 1. | Нехорошкова Наталья Владимировна воспитатель  | 21.12 2017г. |  первая категория  |
| 2. | Лесникова Лидия Алексеевна воспитатель  | 21.12. 2017г. |  На соответствие |
| 3. | Зуева Светлана Александровна воспитатель | 30.01. 2018г. |  Первая категория |
| 4. | Зайцева Галина Васильевнавоспитатель | 04.12. 2018г. |  Первая категория |
| 5. | Астраханцева Светлана Николаевна Музыкальный руководитель | 29.04.2019г. |  Первая категория |

 **Участие педагогов в общественной жизни**

Участие в районном Кроссе наций: Астраханцева С.Н. - музыкальный руководитель, Зайцева Г.В. – воспитатель, Макарова В.С. – повар, Миронова О.С.- младший воспитатель.

**Условия осуществления образовательной деятельности**

     В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

 Развивающая предметная среда в детском саду организована в соответствии с удовлетворением потребностей ребенка в традиционных видах детской деятельности: игре, рисовании, лепке, конструировании, двигательной, познавательной и исследовательской деятельности. Педагоги выстраивают развивающую среду, ориентируясь на желание и интересы детей и при их непосредственном участии. В обстановке помещения находятся только те материалы, которые востребованы детьми и выполняют развивающую функцию.

 Предметно - игровая среда постоянно меняется в зависимости от интересов детей и их уровня развития. При создании предметно – развивающей среды учитывались комфортность и безопасность обстановки; обеспечение богатства сенсорных впечатлений; обеспечение самостоятельной индивидуальной деятельности.

 Предметно – развивающая среда обогащена разнообразным материалом, в том числе изготовленным собственноручно воспитателями детского сада. Это многофункциональные пособия, развивающие игрушки, дидактические игры, оборудование для театрализованной деятельности: куклы, маски животных, костюмы сказочных героев.

 В старших группах оборудованы разные уголки.

В группах созданы уголки для разностороннего развития детей.

 В уголке развития речи и обучения грамоте разнообразные дидактические речевые игры, детские книги, альбомы, наборы картинок, которые развивают речевое творчество и речевые умения детей, обогащают словарь ребенка, создают предпосылки к обучению чтению.

 Наличие разнообразных логических, развивающих, дидактических игр формирует у детей представления о свойствах и отношениях предметов, дети овладевают умением самостоятельно применять доступные им способы познания – математический уголок.

 Приобретены методические пособия и развивающие игры «Кубики для всех», «Сложи узор», «Наборы геометрических фигур», наборы деревянных напольных конструкторов, конструкторы «Лего».

 Разыгрывание театральных спектаклей с куклами, игрушками – самоделками в уголке драматизации способствует творческому созданию игровых образов, выразительной передачи состояния и характера героев, эффективно развивает связную и образную речь.

 Материал для развития сюжетно — ролевых игр предоставляет детям возможность для активной, разнообразной, самостоятельной, творческой игровой деятельности. В группах имеются игровые модули «Кухня», «Магазин», «Гараж», «Больница», наборы посуды, «Фрукты», «Овощи», «Домашние и дикие животные», «Транспорт», куклы, коляски для кукол и др.

 Физкультурное оборудование, игровое модульное оборудование для развития движений обеспечивает решение задач по сохранению и укреплению здоровья детей, развитию двигательной активности каждого ребенка .

 Кроме того, в ДОУ имеются технические средства обучения, в том числе магнитофоны, телевизоры, музыкальный центр, диапроектор, фотоаппарат.

 Наличие компьютерной техники обеспечивает использование в образовательном процессе современных мультимедийных программ. Компьютер, ноутбуки - являются инструментом для обработки информации, техническим средством обучения, средством коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и детей.

 В ДОУ создается информационная среда. Проведение мероприятий с родителями с использованием компьютерной презентации, фото - презентации, видео роликов, видеосюжетов позволило родителям увидеть жизнь детского сада «изнутри», увеличить информированность родителей об образовательных проектах, реализуемых в ДОУ. В ДОУ функционирует сайт детского сада.

**Анализ  мнения участников образовательных отношений о деятельности ДОУ**

     В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»  одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с  семьей для обеспечения полноценного развития ребенка».

Выявление удовлетворенности родителей качеством образования, работой дошкольного образовательного учреждения и его педагогического коллектива (по результатам анкетирования)

 «Полностью удовлетворен» - 90%

«Частично удовлетворен»    - 10%

«Не удовлетворен»               - 0%

   Так 90 % родителей удовлетворены качеством дошкольного образования в ДОУ,  уточняя его содержательные характеристики (да все устраивает; дети получают все необходимое; много слышу  положительного от ребенка о деятельности в ДОУ; видны мероприятия направленные  на развитие детей; ребенок постоянно показывает новые знания; мой ребенок здоров, счастлив с удовольствием ходит в детский сад, а для нас это очень важно).

 Однако, 10% родителей качеством дошкольного образования удовлетворены частично, в большинстве это родители, чьи дети часто пропускают детский сад без особых на это причин.

Используются следующие формы работы с родителями:

- проведение родительских собраний, консультаций;

- педагогические беседы (индивидуальные и групповые);

- совместные мероприятия;

- выставки детских работ;

- папки-передвижки, информационные стенды, анкетирование;

- презентация (знакомство с детским садом)

 **Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения**

Имеется сайт Учреждения, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц. Приобретены наглядные и дидактические пособия по возрастным группам.

**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования  мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя  интегративные составляющие:

Качество воспитательно-образовательного процесса;

Качество работы с родителями;

Качество работы с педагогическими кадрами;

Качество предметно-пространственной среды.

 С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности  применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих  решений.  В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Стаж педагогов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | педагогическийстаж | 2018 год | 2019 год |
|  | От 31 и более | 1 | 1 |
|  |  от 25 до 30 лет | 1 | 1 |
|  |  От 15 до 25 лет | 3 | 3 |

Возраст педагогических работников ДОУ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Возраст педагога | 2018 год | 2019 год |
|  | От 40 до 45 лет | 1 | 1 |
|  |  от 46 до 50 лет | 2 | 2 |
|  |  От 51 и более | 2 | 2 |

**Диаграмма. Оценка родителей о работе детского сада.**

Выявление удовлетворенности родителей качеством образования дошкольного образовательного учреждения и его педагогического коллектива (по результатам анкетирования)

 «Полностью удовлетворен» - 90%

«Частично удовлетворен»    - 10%

«Не удовлетворен»               - 0%

Заведующий: Нехорошкова З.Д.

**Приложение N1**

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв.** [**приказом**](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D1%86%5CDesktop%5C%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%BE%D1%82.rtf#sub_0) **Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 54 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 54 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 13человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 41 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 54 человека/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 54 человека/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 2 человека/ 3,7% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 1человек/1.85% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 1человек/1,85% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 1человек/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 6,0 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 5 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0чел./0% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0чел./0% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5чел./ 100% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5чел./100% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 человека/ 80% |
| 1.8.1 | Высшая | 0чел. /0% |
| 1.8.2 | Первая | 4человека/80% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 5 человек /100%  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0чел./0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1человек/20% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1человек/20% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6 человек/85,7% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6человек/85,7% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1человек/11 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда |  Нет  |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника |  4,92кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников |  73,8 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала ( совмещен с физкультурным) | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий: Нехорошкова З.Д.