ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Общая характеристика учреждения**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Им.1 Мая» п.Троицкий Талицкого района Свердловской области. Сокращенное наименование учреждения: МКДОУ «Детский сад «Им.1 Мая»

Адрес: 623620 Свердловская область, Талицкий район, п.Троицкий ул. Ленина, 6. Тел.(факс): 8 (34371) 4-12-91,:

Адрес электронной почты: natag65@yandex.ru

Адрес сайта ДОУ:

С 01.01.2015г. на основании постановления Управления образования Талицкого городского округа № 45 от 18.12.2014г. присоединен детский сад «Василек». Адрес:623641 Свердловская область, Талицкий район, деревня Луговая, улица Кузнецова 22а.

С 01.01.2017г. на основании постановления Управления образования администрации Талицкого городского округа №175 от 25.12.2017 присоединен детский сад по адресу: 623641 Свердловская область, Талицкий район, поселок Троицкий, улица Луговая, 11.

 Учредителем МКДОУ «Детский сад «Им.1 Мая» является Управление образования Талицкого городского округа

Заведующий МКДОУ – Палицына Наталья Геннадьевна, образование высшее, педагогический стаж – 35 лет, в данной должности 23 года, высшая квалификационная категория.

В настоящее время деятельность учреждения определяется и регулируется следующими организационно-учредительными документами:

Устав в новой редакции от 25.12.2017 №175

Государственная лицензия на право ведения образовательной деятельности от 13 июля 2016г. №18854 серия *66Л01 №0005575.*

Свидетельство о государственной регистрации *№764-IсерияIII-ТИ*

Свидетельство о государственной аккредитации №5096 от 30 марта 2010года ДД 003352

ИНН *6654008200,* КПП *665401001*

Оформлена система локальных актов, обеспечивающих функционирование ДОУ. Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ, представлена:

Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;

Трудовым договором с руководителем ДОУ;

Коллективным договором;

Договором с родителями;

Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения.

МКДОУ «Детский сад «Им.1 Мая» находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном в 1962 году, и расположено в центральной части поселка, второе здание , построенное в 1976 году расположено по адресу: д.Луговая, ул.Кузнецова, 22 а. По адресу: поселок Троицкий, улица Луговая, 11расположено вновь построенное двухэтажное здание на150 мест.

Режим работы: рабочая неделя — пятидневная; длительность работы - 10 часов; ежедневный график работы с 7.30 ч. до 17.30 ч.

В ДОУ функционирует 12 групп

Фактический списочный состав – 245детей

 Основными видами деятельности Учреждения являются:

1)        реализация основной образовательной программы дошкольного образования;

2)        присмотр и уход за детьми.

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

 **Оценка системы управления учреждения**

     Управление Муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад «Им.1Мая» осуществляется в соответствии с Уставом МКДОУ   и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления.   В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

*Структура управления образовательным учреждением*

1Государственно-общественное управление:

педагогический совет

общее собрание работников

2 структура - административное управление, которое имеет линейную структуру:

*1 уровень* - *заведующий*. Непосредственное руководство ДОУ осуществляет заведующий.  Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в МКДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив.

*2 уровень* *-  старший воспитатель, старшая  медицинская сестра,  заместитель заведующего по АХЧ.*  Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

   Структура управления демократична. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы.    В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет  Профсоюзный комитет.  Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

**Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Анализ и оценка образовательной программы ДОУ

   В ДОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад «Им.1Мая»    (далее - Программа)  разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования,

 с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется по программе Толстиковой О.В. «Мы живем на Урале».

  Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

 Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»,  «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Динамика развития деятельности образовательного учреждения по внедрению и реализации современных программ и технологий заключается в их парциальном применении и интеграции.

Педагогический коллектив использует в своей работе новые обучающие технологии, комплексные и авторские программы:

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Программы |
| Физическое развитие  | Физкультминутки (кн. Картушина М.Ю. «Сюжетные физкультурные занятия»).Динамическая пауза (кн.Аверина И. Е.,Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ)Дыхательная гимнастика по А.Стрельниковой |
| Познавательное развитие3Д - технологии |  «Юный эколог» С.Н.Николаевой; «Наш дом – природа» Т.Н. Рыжовой;Развивающие игровые технологии «Блоки Дьенеша»«Палочки Кюизинера».Комарова Л.Г. Строим из LEGO «ЛИНКА-ПРЕСС» – Москва, 2001.Фешина Е.В. «Лего конструирование в детском саду» Пособие для педагогов. – М.: изд. Сфера, 2011. |
| Художественно эстетическое развитие | Методики нетрадиционной изобразительной деятельности:- рисование пальчиком; кляксография; тестопластика;- техника изонити; крупография и т.д.  |
| Речевое развитие | Мнемотехнологии, Технологии ТРИЗ в развитии связной речи. |

В 2016-17году МКДОУ «Детский сад «Им.1Мая» вошел в областную программу «Уральская инженерная школа» по направлению «3-Д программирование». Для реализации программы приобретен 3-Д принтер, 3Д – сканер, 3Д – ручки (12штук) и расходные материалы, планируется обучение педагогов по данным технологиям.

Коррекционные программы для педагогов, работающих с детьми с ОНР

: «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной;

 «Программа логопедической работы по преодолению фонетико фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной; «Программа логопедической работы по предолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичевой, Т.В.Тумановой;

 «Программа коррекционно-разивающей работы для детей с ОНР» Н.В.Нищевой.

«Диагностика и развитие личностной сферы детей старшего дошкольного возраста. Тесты, игры, упражнения» И.Н. Краснощекова;

«Коррекционно-развивающие технологии в ДОО» А.В. Годовникова, И.В. Возняк, А.А. Морозова, А.В. Белицкая;

« Практический психолог в детском саду» А.Н.Веракса, Н.Ф. Гуторова.

Диагностика развития детей проходит два раза в год. Ежегодно отмечается положительная динамика освоения воспитанниками программы «От рождения до школы»:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень освоения программы | 2014 - 2015  | 2015 - 2016 | 2016-2017 | 2017-18 |
| Высокий | 26,6% | 24,4% | 30,2% | 30,7% |
| Средний  |  57,6 % | 59,6% | 66,5% | 68,0% |
| Низкий  | 15,8 % | 16,% | 3,3% | 1,3% |

   Результаты коррекционной работы с детьми с нарушениями речи

Количество воспитанников – 21.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| группа | норма | Требует коррекции |
|  подготовительная | З8% | 62% |
| Старшая №1 | 55% | 45% |
|  разновозрастная | 32% | 68% |

 Результаты логопедического обследования показали положительную динамику развития у всех детей.

 Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению  в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень освоения образовательной программы

Мониторинг освоения ОП (подготовительная группа)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2017г. | 2018г. |
| Уровень | % | % |
| Высокий | 20,7 | 21,3 |
| Средний | 79,3 | 77,6 |
| Низкий | 0 | 1,1 |

Одним из показателей оценки качества образования является участие воспитанников МКДОУ в конкурсах разного уровня. Дети активно принимают участие во всех выставках, соревнованиях, смотрах, проводимых в городе и детском саду, которые обеспечивают выявление одаренных и способных детей, а также место для реализации их творческого потенциала.

 Выставки:

 «Огонь – друг, огонь – враг», КДЦ «Центральный» пос. Троицкий –12детей

 «Забавный огород» - КДЦ «Центральный» пос. Троицкий – 5человек,

Творческий конкурс рисунков МУП ТГО «Единая управляющая кампания ТГО» - «ЖКХ глазами детей»-12человек награждены грамотами за участие, 1ребенок-Дипломом 2степени,

Конкурс рисунков «Синички на кормушке» ФГБУ НП «Припышминские боры» - 19 участников, 1ребенок – Грамота за 2место,
Акция «Письмо животному» ФГБУ НП «Припышминские боры» - 12детей,

Экологическая выставка «Давайте будем беречь планету» КДЦ «Центральный»пос.Троицкий - 47 участников,

Конкурс рисунков «Зимушка – зима» КДЦ «Центральный»пос.Троицкий – 13детей,

Выставка ДПИ «Новогодняя игрушка» - 9человек,

«Валентинка» - выставка ДПИ, КДЦ «Центральный»пос.Троицкий – 28человек,

 Районный конкурс рисунков воспитанников детских садов «Зиму провожаем – весну встречаем» МКУ ДО «Талицкая детская школа искусств» - 5детей получили благодарственные письма.

Конкурсы:

Конкурс исследовательских проектов «Я – исследователь», МКУ ДО «Троицкий Дом детского творчества» - 3ребенка,

Районный конкурс художественного слова «Россия – Родина моя»,

Фестиваль солдатской песни «Солдатский конверт» КДЦ «Центральный» пос. Троицкий – Грамота за участие,

 «Мисс селяночка-2018», КДЦ «Центральный» пос. Троицкий – 2место,

Районный фестиваль хореографического искусства «Танцуют все»-15 человек.

Достижения воспитанников в области физического развития и спорта.

Грамоты за 2место (мальчики) во Всероссийской акции «Кросс Нации" (районный уровень), 2017г,

 Грамота за 5 место (девочки) и 4 место (мальчики) в забеге «Лыжня России - 2018», (районный уровень).

«Малые олимпийские игры» МКУ ДО «Троицкий Дом детского творчества» -2место.

**Кадровое обеспечение учебно – воспитательного процесса -**

Состав и квалификация педагогических кадров дошкольного образовательного учреждения.

Всего педагогических работников: 18 человек

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование (человек) |  Квалификац. категория (чел.) | Пед. стаж (чел.) |
| Высш. | Ср.-специал. | Получаютвысш. образ. | Не имееткв. кат. | 1кв. кат. | Высш. | До 5 лет | Свыше30 лет |
|  13 |  4 |  3 |  4 | 13 |  1 | 1 |  4 |

**Повышение квалификации.**

Педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации по следующим программам:

ГАОУ ДПО СО «ИРО» по программе повышения квалификации «Образовательная робототехника в условиях реализации ФГОС дошкольного образования: конструирование и экспериментирование», Корякина Н.Н., воспитатель;

Семинар «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС» (Автор методик по семейному воспитанию Н.М. Метенева, 16 часов– Шушарина Е.А., Николаева И.С., Лемешева В.И., Шихалева Е.В., Стадухина Н.Н., Панкратова С.Ю., Ядрышникова Е.И., Козырчикова О.А., Неупокоева О.А., Шумихина А.В., Могильникова М.Л., Чуклина М.Г.

Семинар «Проектирование и реализация программы коррекционно – развивающей работы в рамках реализации адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ на основе ФГОС ДО» ГКУ СО «Ирбитский ЦППМСП» - Белоносова О.Ю., педагог – психолог, Рассейкина А.А. – учитель – логопед, Шихалева Е.В., старший воспитатель;

Семинар – практикум «Техники арт – терапии в работе с дошкольниками», ГАУ ДО СО «Дворец молодежи»

 "Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС". Учебный центр «Всеобуч», Н.Тагил – Дерябина Л.В., Корякина Н.Н., Рассейкина А.А., учитель – логопед;

«Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ и инвалидов в процессе образовательной деятельности» (ГАОУ ДПО СО «ИРО») – Белоносова О.А., педагог – психолог.

**Аттестация педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Дата прохождения аттестации |  Результат |
| 1 | Новоселова Н.В. | Апрель 2018 |  Высшая категория  |

В рамках реализации программы «Уральская инженерная школа» в ДОУ в 2017-18учебном году проведены следующие мероприятия:

Мастер – класс «Рисуем 3Д ручкой», педагог Васильева Т.Ю. на РМО «Содержание познавательно – исследовательской деятельности в ДОУ» - сентябрь 2017г.;

Участие в конкурсе среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа» - ноябрь 2017г.;

Участие во «Второй районной выставке технического творчества учащихся» в МКОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа №5» - 12 детей получили грамоты за участие – январь 2018г.;

Участие в НПК «Теория и практика развития навыков конструирования, программирования и технического творчества у обучающихся» (ГБОУ СО «Камышловский педагогический колледж») – февраль 2018г.;

Участие в районном фестивале педагогических идей «Шаг к успеху» - апрель 2018г.

**Участие педагогов в общественной жизни**

Конкурс солдатской песни «Солдатский конверт», КДЦ «Центральный» - Ядрышникова Е.И., музыкальный руководитель, Корякина Н.Н., воспитатель;

Районный конкурс художественного слова «Россия – Родина моя» - педагог – психолог Белоносова О.А.;

«Супер – мама», КДЦ «Центральный»пос.Троицкий - педагог – психолог Белоносова О.А;

ХI Областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта – 2018» - музыкальный руководитель Ядрышникова Е.И. – Диплом 2 степени в номинации «Вокал, солисты», Белоносова О.А., педагог – психолог – Диплом 3 степени в номинации «Художественное слово»

**Публикации:**

Панкратова С.Ю. –Сборник тезисов НПК «Теория и практика развития навыков конструирования, программирования и технического творчества у обучающихся»,

Шумихина А.В.–Сборник тезисов НПК «Теория и практика развития навыков конструирования, программирования и технического творчества у обучающихся».

**Условия осуществления образовательной деятельности**

    В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

 В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, совмещенный физкультурный и  музыкальный зал, оборудован кабинет для занятий по3Д – моделированию, прачечная, медицинский кабинет. Пищеблок отремонтирован и приведен в соответствие с требованиями. В новом здании (по адресу п. Троицкий, ул. Луговая, 11) имеется музыкальный и физкультурный зал, методический кабинет, кабинет логопеда и педагога – психолога).

Развивающая предметная среда в детском саду организована в соответствии с удовлетворением потребностей ребенка в традиционных видах детской деятельности: игре, рисовании, лепке, конструировании, двигательной, познавательной и исследовательской деятельности. Педагоги выстраивают развивающую среду, ориентируясь на желание и интересы детей и при их непосредственном участии. В обстановке помещения находятся только те материалы, которые востребованы детьми и выполняют развивающую функцию.

Предметно - игровая среда постоянно меняется в зависимости от интересов детей и их уровня развития. При создании предметно – развивающей среды учитывались комфортность и безопасность обстановки; обеспечение богатства сенсорных впечатлений; обеспечение самостоятельной индивидуальной деятельности.

Предметно – развивающая среда обогащена разнообразным материалом, в том числе изготовленным собственноручно воспитателями детского сада. Это многофункциональные пособия, развивающие игрушки, дидактические игры, оборудование для театрализованной деятельности: куклы, маски животных, костюмы сказочных героев.

Во всех возрастных группах оборудованы «Уголки уединения»

В группах созданы Центры для разностороннего развития детей. В Центре развития речи и обучения грамоте разнообразные дидактические речевые игры, детские книги, альбомы, наборы картинок, которые развивают речевое творчество и речевые умения детей, обогащают словарь
ребенка, создают предпосылки к обучению чтению.

Наличие разнообразных логических, развивающих, дидактических игр в Центре математики формирует у детей представления о свойствах и отношениях предметов, дети овладевают умением самостоятельно применять доступные им способы познания.

Приобретены методические пособия и развивающие игры Никитина «Куб «Уникум», «Кубики для всех», «Сложи узор», «Геометрические блоки Дьенеша», «Палочки Кюизинера», «Наборы геометрических фигур», наборы деревянных и металлических конструкторов, конструкторы – «Лего», сенсорная доска Монтессори.

Разыгрывание театральных спектаклей с куклами, игрушками – самоделками в Центре драматизации способствует творческому созданию игровых образов, выразительной передачи состояния и характера героев, эффективно развивает связную и образную речь

Материал для развития сюжетно — ролевых игр предоставляет детям
возможность для активной, разнообразной, самостоятельной, творческой
игровой деятельности. В группах имеются игровые модули «Кухня», «Магазин», «Гараж», «Больница», наборы посуды, «Фрукты», «Овощи», «Домашние и дикие животные», «Транспорт», куклы, коляски для кукол и др.

Использование географических карт, моделей, энциклопедий о природе,
материала и оборудование для экспериментальной деятельности в Центре
экологии и путешествия формирует поисковую деятельность, развивает
любознательность, познавательный интерес, происходит
формирование обобщенных представлений о мире природы.

Физкультурное оборудование: беговая дорожка, тренажеры, велотренажеры, игровое модульное оборудование для развития движений обеспечивает решение задач по сохранению и укреплению здоровья детей, развитию двигательной активности каждого ребенка. В детском саду имеются современные пластиковые лыжи с ботинками на каждого ребенка в группе.

Кроме того, в ДОУ имеются технические средства обучения, в том числе магнитофоны, телевизоры, музыкальный центр, диапроектор, фотоаппарат, приобретена интерактивная доска.

Наличие компьютерной техники обеспечивает использование в образовательном процессе современных мультимедийных программ. Компьютер, ноутбук, мультимедийные средства (видеокамера, проектор) являются инструментом для обработки информации, техническим средством обучения, средством коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и детей.

В ДОУ создается информационная среда. Проведение мероприятий с родителями с использованием компьютерной презентации, фото - презентации, видео роликов, видеосюжетов позволило родителям увидеть жизнь детского сада «изнутри», увеличить информированность родителей об образовательных проектах, реализуемых в ДОУ.

В ДОУ работает сайт в Интернете

**Анализ  мнения участников образовательных отношений о деятельности ДОУ**

     В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»  одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с  семьей для обеспечения полноценного развития ребенка».

Выявление удовлетворенности родителей качеством образования, работой дошкольного образовательного учреждения и его педагогического коллектива (по результатам анкетирования)

 «Полностью удовлетворен» - 90%

«Частично удовлетворен»    - 10%

«Не удовлетворен»               - 0%

   Так 90 % родителей удовлетворены качеством дошкольного образования в ДОУ,  уточняя его содержательные характеристики (да все устраивает ; дети получают все необходимое; много слышу  положительного от ребенка о деятельности в ДОУ; видны мероприятия направленные  на развитие детей; ребенок постоянно показывает новые знания; мой ребенок здоров, счастлив с удовольствием ходит в детский сад, а для нас это очень важно; устраивает,  ребенок доволен, умеет читать, писать и считать).

Однако, 10% родителей качеством дошкольного образования удовлетворены частично.

На официальном сайте МКДОУ «Детский сад «Им.1Мая» проходит независимая оценка качества образования. Средний набранный балл – 147 при 160 возможных.

Используются следующие формы работы с родителями:

проведение родительских собраний, консультаций;

педагогические беседы (индивидуальные и групповые);

совместные мероприятия, труд;

выставки детских работ;

папки-передвижки, информационные стенды, анкетирование;

выпуск газет, круглые столы с привлечением специалистов детского сада (учителя-логопеда, медсестры, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя)

презентация (знакомство с детским садом)

 **Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения**

Имеется сайт Учреждения, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц. Приобретены наглядные и дидактические пособия по возрастным группам.

**Оценка функционирования внутренней системы оценки оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования  мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя  интегративные составляющие:

Качество научно-методической работы;

Качество воспитательно-образовательного процесса;

Качество работы с родителями;

Качество работы с педагогическими кадрами;

Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности  применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих  решений.  В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.