КАРТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ

готовности дошкольного образовательного учреждения по в ведению ФГОС ДО

МКДОУ детский сад №51 «Колосок»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| критерии | показатели | оценка показателяда-1;нет-0 | Да-1; нет-0 | подтверждение |
| |  | | --- | | **Соответствие нормативной**  **базы ДОУ требованиям**  **ФГОС ДО** | | |  | | --- | | Создание в образовательном учреждении рабочей группы по введению ФГОС ДО | | 1 |  | |  | | --- | | Приказ № 1 ОД от25.11.2014г.о создании рабочей группы по введению ФГОС ДО и утверждении Положения о рабочей группе | |
|  | Формирование банка нормативно-правовых доку-ментов различного уровня (федерального, регио-нального, муниципального, ДОУ). | 1 |  | Перечень документов, включенных в банк.  -Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об обра-зовании в Российской Федерации  -Извлечения из Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».  -Извлечения из «Федеральной целевой программы раз-вития образования на 2011 - 2015 годы» Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 61  -Извлечения из "Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы" Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 -Извлечения из государственной программы Российской Федерации  "Развитие образования" на 2013-2020 годы  (утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 792-р)  -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155. -Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Извлечения. -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24 марта 2010 г. № 209 "О порядке аттестации педагогических работни-ков государственных и муниципальных образовательных учреждений" -Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».  Приказ Министерства образования и науки России |
|  | Внесение изменений и дополнений в Устав образовательного учреждения |  | 0 | Протокол(ы) заседания(й) органов, на которых рассматривались вопросы внесения изменений и дополнений в Устав образовательного учреждения, приказ о внесении изменений в Устав. |
| Издание приказов по дошкольному образователь-ному учреждению: |  |  | Приказы |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | О разработке основной образовательной программы ДО на учебный год; |  | | Протокол(ы) заседания(й) органов, на которых рассмат-ривались вопросы внесения изменений и дополнений в Устав образовательного учреждения, приказ о внесении изменений в Устав, Устав с внесѐнными дополнениями и изменениями, заверенный учредителем. | |  | | Приказы  Приказ № 6 – ОД от 13.01.2014г. | | |  |  | Приказ № 3 – ОД от 13.12..2014 |
|  | |  |  | | --- | --- | | Об утверждении годового календарного учебного графика на 2014-2015 год; |  | |  |  | | Об утверждении учебного плана на 2014-2015 учебный год; |  | | Приказ № 1 -ОД от 15.09.2014г. «Об утверждении графиков ДОУ по повышению уровня профессионально-го мастерства педагогических работников»  **Приказ № 4от 03.02.2015г.**  «О внесении изменений в должностные  инструкции педагогического персонала |  | | О проведении внутреннего должностного контроля по реализации ФГОС ДО; |  | | О внесении изменений в должностные инструкции педагогического персонала, , воспитателя, музыкального руководителя. |  | | Разработка локальных актов,  устанавливающих требования к  различным объектам  инфраструктуры дошкольного  образовательного учреждения с  учетом требований к минимальной оснащенности  образовательного процесса . | |   Организационный  - описание материально- технического обеспечения,  - режим дня,  - традиционные мероприятия,  - предметно-пространственная среда.  Дополнительный раздел ООП ДО (краткая презентация ДОУ)  - ориентирована на родителей (законных представителей),  - доступна для ознакомления,  - возрастные и иные категории детей  - реализуемые примерные программы (комплексные и парциальные)  - характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.  Утверждение основной образовательной програм-мы дошкольного образования образовательного учреждения на заседании педагогического совета |  | 1 | .  Протокол заседания рабочей группы разработанный раздел программы |
| 1 |  | протокол пед совета **№ от 28.09.2015** |
|  |  |  |
| **Требования к психолого-педагогическим условиям реализации ООП ДО** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | комфортное пребывание воспитанников в ДОУ,  - наличие специалистов и педагогических работников с профессиональной подготовкой,  - оценка индивидуального развития детей  -развивающая предметно-пространственная среда, с учетом детей с ОВЗ (наличие игровых центров и их наполняемость)  - наличие педагога-психолога, оборудованный кабинет психолога | **1** | - Аналитическая справка,  -примерный перечень учебного оборудования (Приложе-ние 1 | |  |  | Аналитическая справка,  -примерный перечень учебного оборудования |
| **Требования к кадровым условиям реализации ООП** | Повышение квалификации педагогических кадров ДОУ составление плана-графика поэтапного повышения квалификации педагогического персонала (по мере введения ФГОС ДО).  -Проведение обучающих семинаров и консультаций для педагогов ДОУ по разделам ФГОС ДО |  |  | Аналитическая справка с характеристикой территории (кол-во игровых площадок, спортивный участок + оборудование, наличие хозяйственной зоны, кол-во входов и выходов с территории) здания, помещений ДОУ, в т.ч. системы водоснабжения, отопления, вентиляции, искусственное и естественное освещение, оснащение  помещения, качественного питания воспитанников, оснащенность помещений для обеспечения медицинского сопровождения дошкольников, количество помещений используемых для воспитательно-образовательного процесса (кол-во групп, кабинетов, залов, с указанием площади помещений, отделке и оборудованию).  Характеристика территории ДОУ:  № п/п Наименование Примечание  1 Здание общая площадь. Здание детского сада-4099,3 кв. м.  2 Игровые площадки 3  3 Хозяйственная зона  4 Водоснабжение централизованное  5 Отопление централизованное  6 Канализация централизованная  7 Освещение Искусственное и естественное  8 Вентиляция Требует ремонт  9 Оснащение помещения для организации качественного питания воспитанников Пищеблок, складские помещения – 50 кв. м. |
|  | Соответствие учебно—методического сопровождения реализуемой ООП ДО |  |  | |  | | --- | | 10 Оснащенность помещений для обеспечения медицинского сопровождения дошкольников медицинский кабинет, медблок, процедурный кабинет, изолятор – 28 кв. м.  11 Кол-во входов и выходов с территории (здания) 2 с территории, 6-из здания  Кол-во помещений используемых для воспитательно-образовательного процесса (отделка штукатурка, покраска)  - групп - 3 – 378 кв. м.  - музыкальный зал – 72кв..м.  - методический кабинет- 11кв.м | | Укомплектованность учебно-методическим комплектом | |
| **Требования к развивающей предметно - пространственной среде в условиях реализации** | Информирование участников воспитательно-образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ДО. |  |  | Протоколы родительских собраний, конференций, на которых происходило информирование родительской общественности.  Протокол общего родительского собрания №3 от |
|  | Использование информационных ресурсов общеобразовательного учреждения (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников воспитательно-образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП. |  |  | Перечень видов используемых информационных ресурсов ОУ с указанием электронных адресов. |
|  | Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов. Проведение анкетирования на родительских собраниях |  |  | Протоколы родительских собраний. Информация по результатам анкетирования с указанием доли родителей, охваченных анкетированием и долей родителей, настро-енных позитивно, негативно и нейтрально.  Всего в анкетировании участвовало 40 родитель  Из них настроено:  Позитивно – 10  Нейтрально – 24  Негативно – 6.  Протокол общего родительского собрания №2 |
|  | Наличие в Публичном докладе общеобразовательного учреждения раздела, содержащего информа-цию о ходе введения ФГОС ДО |  |  |  |
|  | **ИТОГО:** |  |  |  |
|  | **УРОВЕНЬ ГОТОВНОСТИ:** | **низкий** |  |  |

**Прогноз на 2016год:**

***Планируется приобрести: ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ:***