**Открытое занятие**

**Тема:** «Зернышки для птиц»

**Цель:** Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования ватными палочками. Развивать художественно-творческую деятельность детей.

**Задачи:** Образовательные задачи: Дать детям знание о жизни птиц зимой, закреплять знание цветов (желтый, красный и т.д.), формы ( круглый, величины маленькие и т.д.), количество (один или много). Обогащать детей новыми словами.

**Развивающие задачи:** Развивать мелкую моторику рук, развивать способности рисовать с усложнением (в ограниченном пространстве). Развивать двигательную активность, координацию движения во время физкультминутки «Птичка».

**Воспитательные работы:** Воспитать гуманное отношение к птицам. Желание помочь им.

**Словарь:** Кормушка, воробей, зернышки.

**Раздаточный материал:** Листы бумаги с изображением кормушки на каждого ребенка, гуашь желтого цвета, ватные палочки на каждого ребенка, одноразовая тарелка.

**Предварительная работа:** Наблюдение за птицами во время прогулок, рассматривание дидактического материала, иллюстраций в книгах.

**Ход занятия:** Дети играют в группе, воспитатель вносит кормушку.

 – Ребята как вы думаете, что это?

- Дети: кормушка

Воспитатель: Правильно, это кормушка. Давайте хором повторим кормушка (дети повторяют).

Воспитатель: Для кого эта кормушка? Зачем птичкам нужна кормушка? Чем питаются птички?

Дети: Зернышками.

Воспитатель: Давайте с вами рассмотрим с вами зернышки, которые я приготовила для птичек

 (Дети подходят к столу, где стоит тарелка с пшеном).

Воспитатель: Какого цвета зернышки? Какие по размеру? Какой формы? (Дети отвечают)

Воспитатель: Ой, ребята, кто это?

Дети: Птичка.

Воспитатель: Я думаю, что она залетела к нам не случайно. Как вы думаете, зачем она к нам прилетела?

Дети: Хочет кушать.

Воспитатель: Чем мы будем кормить воробья?

Дети: Зернышками.

Воспитатель: А куда будем сыпать зернышки?

Дети: В кормушку

Воспитатель: Дети возьмите зернышки пальчиками, вот так и посыпьте в кормушку. (Дети посыпают зернышки в кормушку, а воробей «клюет»).

Воспитатель: Воробей наелся и начал петь свою песенку. Как поют воробушки?

Дети: Чик-чирик, чик-чирик.

Воспитатель: Ребятки покружились, покружились и в воробушек превратились.

**Физминутка:** «Птички»

Воробьи на веточках сидят и на улицу глядят (дети сидят на корточках и поворачивают голову вправо и лево).

Погулять они хотят и тихонечко летят (встают, взмахивают руками).

 Полетели, полетели и на веточки уселись.

Воспитатель: Ребята, а у нас есть краски, мы можем нарисовать зернышки. Садимся за столы, у каждого из вас есть кормушка, в которой вы будете рисовать зернышки.

- Какого цвета зернышки? Дети отвечают: Желтого

Птички зернышки клюют в кормушке, поэтому нужно стараться, чтобы зернышки не посыпались мимо.

Во время работы нужно следить за осанкой, за тем как ребенок держит палочку. По мере выполнения работ, спрашивать ребенка, что он нарисовал, какого цвета, формы. Похвалить ребенка и сказать, что он хорошо справляется и в его кормушку прилетит воробушек.

Воспитатель: Ребята вы молодцы, очень старались и птички вас тоже благодарят.