**Результаты освоения основной общеобразовательной программы**

**за 2021-2022 учебный год**

**Средне-Младшая группа (2-5 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование образовательной области | Уровень освоения Основной образовательной программы (начало года) | Уровень освоения Основной образовательной программы (конец года) |
| «Социально-коммуникативное развитие» | Высокий- 5 чел(34%) Средний- 8 чел (54%) Низкий – 2(12%) | Высокий- 8 чел(54%) Средний- 7 чел (46%) Низкий –0 |
| «Познавательное развитие» | Высокий- 8 чел(54%) Средний- 5 чел (34%) Низкий – 2 (12%) | Высокий- 10 чел(67%) Средний- 5 чел (33%) Низкий –0 |
| «Речевое развитие» | Высокий- 5 чел(34%) Средний- 8 чел (54%) Низкий – 2 (12%) | Высокий- 8 чел(54%) Средний- 7 чел (46%) Низкий – 0 |
| «Художественно-эстетическое развитие» | Высокий- 6 чел(40%) Средний-7 чел (47%) Низкий – 2 (13%) | Высокий- 11 чел(87%) Средний- 4 чел (13%) Низкий –0 |
| «Физическое развитие» | Высокий- 9 чел(60%) Средний- 3 чел (20%) Низкий – 3 (20%) | Высокий-13 чел(87%) Средний-2 чел (13%) Низкий –0 |
| **Итоговый результат освоения ООП** | Высокий- 44% Средний- 41% Низкий –15% | Высокий- 67% Средний-33% Низкий –0 |

**Результаты освоения ООП за 2021-2022 годы**

Вывод: Доля воспитанников на начало учебного года с высоким уровнем освоения ООП составляет 44%, а на конец года 57%. 41% детей группы на начало учебного года имеет средний показатель, к концу года значение снизилось в пользу доли воспитанников с высоким уровнем до 43%. Это доказывает продуктивность применения педагогом форм, средств, технологий обучения и воспитания

**Результаты освоения ООП по областям развития**

**за 2021-2022 годы**

Итоговая диагностика показывает стойкую тенденцию к улучшению показателей уровня развития воспитанников по областям, что говорит об эффективности выбранных педагогом форм и средств организации образовательного процесса.