* ***«Занимаемся музыкой с ребенком дома»***
*

 Многие родители желали бы, чтобы их ребенок стал чуточку умнее, а главное счастливее и удачливее не только своих сверстников, но и собственных родителей.

* Если вы хотите развивать интеллект ребенка - начинайте не с математики или чтения, а с музыки, ведь развитие музыкальных способностей у детей дает возможность более гибкому и глубокому восприятию ими любой другой информации.
* Творческое развитие поможет ребенку увидеть красоту окружающего мира, вырасти добрым и справедливым, искренним и отзывчивым. Именно занятия музыкой способствуют лучшему раскрытию внутренних качеств ребенка, избавлению от многих комплексов и приобретению уверенности в себе.
* Немузыкальных детей не бывает!
* Помните, что ваш ребенок талантлив и имеет достаточные способности для занятий музыкой.
* Организовать простые занятия с малышом дома вполне могут даже родители, не имеющие музыкального образования.
* Для развития интереса к музыке необходимо создать дома условия, музыкальный уголок, где бы ребёнок мог послушать музыку, поиграть в развивающие музыкально-дидактические игры, поиграть на детских музыкальных инструментах.
* Занимаясь музыкой с ребенком, придерживайтесь следующих принципов:
* - Родительское участие в занятиях музыкой - непременное условие!
* - Основой музыкальной деятельности ребенка должно быть движение.
* - Необходимо дома использовать фонограммы.
* - Используйте в занятиях музыкально-ритмические игры.
* -Это подражание или жестовые игры, игра на шумовых инструментах и пальчиковые игры.
* Музыка становится понятней и интересней для ребенка именно в движении: через танец, игру.
* Музыкально ритмические игры в условиях семьи являются эффективным средством для профилактики неврозов, а также прекрасной подготовкой малыша для дальнейшего обучения.
* **Игры для развития слуха и ритма.**
* Не спешите ставить ребёнку диагноз - нет слуха, если он пока не в силах чисто воспроизвести голосом мелодию знакомой песенки. Внутренний слух при этом может работать, а вот научиться координировать его с голосом деткам бывает сложно. Начинайте не с песенок, а с коротких интонаций, попевок.
* **«Повтори за мной».**
*
* 
* Изображайте голоса животных.
* Тоненько «пи-пи-пи» - мышка.
* «Мяу» - игриво, сначала понижая, а потом повышая  интонацию.
* Отрывисто, громко -  «гав-гав».
* «Га-га-га» - каждый слог на новом звуке (уже маленький мотив!).
Даже годовалый малыш с удовольствием подхватит эту игру.
* Главное, делать это артистично, с выразительной мимикой и весело.
Малышам постарше напомните о прогулке в лесу, позовите друг друга: «Ау!». Меняйте интонацию - то низкий голос, то высокий, протяжно или коротко.
* **«Самолёт».**
* 
* Поднимая руку вверх, показываете, как взлетает самолёт, и изображаете голосом, сначала низким, а затем всё выше: «У-У-У-у», и наоборот, когда самолётик приземляется. Можно так же «бросать камушки». Вы подкидываете на ладошке невидимый камень и озвучиваете, как он летит вверх (звук от низкого к высокому). У кого камушек взлетит выше?
* **«Аплодисменты»**
* ****
* Вы прохлопываете ритм, а малыш пробует повторить. С каждым разом ритм должен усложняться. Вместе с хлопками проговаривайте сначала слова (например: «ма-ма», «ма-моч-ка»), а потом веселые стишки или потешки.
* Эта игра отлично развивает не только чувство ритма, но также внимание и память.
* Включайте детям песенки, к которым есть минусовки. Сначала слушайте вариант с голосом и подпевайте вместе с ребенком. А когда он хорошо запомнит слова, можно включать только аккомпанементы и петь самим. Замечательные песенки есть у Екатерины Железновой.
Чтобы весело и интересно заниматься с ребенком, вовсе не обязательно выделять специальное время. Такие простые игры не будут отрывать вас от домашних дел и, в то же время, принесут много пользы малышу.
* Главное, чтобы вам было интересно и весело вместе.
* **Творческих вам успехов и будьте здоровы!**